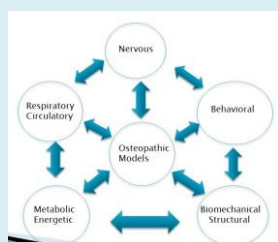


# CORSO di Clinica Medica Osteopatica

## XVII° MODULO



### OBIETTIVI DEL CORSO

L'intensissimo corso è principalmente improntato sulla conoscenza medico-osteopatiche. Durante questo modulo si apprenderà a pieno come guidare una anamnesi medico-osteopatica; come effettuare un corretto esame obiettivo dell'apparato: Cardiaco, Respiratorio e Viscerale. Come identificare e trattare sindromi vertiginose di origine periferica benigna, come valutare e discriminare in linea di massima ipoacusie (esterne, medie ed interne). Come effettuare una corretta diagnosi differenziale di patologia d'organo da patologie neuro-viscero-somatiche. Come comprendere la profonda relazione tra il sistema nervoso e le funzioni viscerali e come agire su di esso per ridurre la sintomatologia e la causa. Apprendere i cinque modelli osteopatici americani di diagnosi e cura. Interpretare immagini radiogrammatiche del rachide in toto. Apprendere le principali patologie dei motoneuroni al fine di effettuare una corretta diagnosi differenziale. Molto tempo verrà speso su diagnosi osteopatica e trattamento dei pazienti. Verrà anche insegnato come trattare diverse fobie e problemi emotivi con tecniche apposite; e verrà insegnato agli studenti qual è la corretta alimentazione umana.

### PROGRAMMA FORMATIVO TEORICO-PRATICO

(Il programma potrebbe differire leggermente nella scaletta dei giorni)

#### **Insegnamento teorico-pratico intensivo su: (primo giorno)**

- Lezione di diagnosi per immagini
- Lezione sulle relazioni del SN ed organi

#### **Insegnamento teorico-pratico intensivo su: (secondo giorno)**

- Lezione sui 5 modelli osteopatici
- Valutazione dell'intero corpo e diagnosi muscolo-scheletrica senza TP
- Lezione sulle Polineuropatie
- E.O.: Cardiaco, Respiratorio, Viscerale

#### **Insegnamento teorico-pratico intensivo su: (terzo giorno)**

- Lezione di Psicosomatica e tecniche annesse
- Anamnesi medico-osteopatica e clinica tra gli studenti

#### **Insegnamento teorico-pratico intensivo su: (quarto giorno)**

- Valutazione di disfunzioni somatiche per aree senza TP
- Clinica sui pazienti

#### **Insegnamento teorico-pratico intensivo su: (quinto giorno)**

- Lezione sulla alimentazione umane

### ALLA FINE DI QUESTO CORSO I PARTECIPANTI SARANNO IN GRADO DI:

- Impostare un corretto esame clinico del paziente, effettuando diverse valutazioni di più apparati al fine di avere chiaro una diagnosi differenziale.
- Comprendere da quale distretto si manifesta la malattia umana nel soggetto in esame.
- Impara ad interpretare esami radiogrammatici del rachide
- Imparare a valutare tutto l'apparato muscolo-scheletrico al di là dei Tender Point
- Essere in grado di effettuare un E.O.: Cardiaco, Respiratorio e Viscerale
- Comprendere e trattare alcuni quadri emotivi
- Avere conoscenze sui disturbi metabolici ed alimentari

## 1° giorno:

### Mattina:

09:00 – 11:45 - Syllabus pg.03

- Spiegazione materiale da studiare
- Parte Radiologia colonna muscolare – slide 1
- Spiegazione dell'importanza della MOC a più distretti – slide 2
- Tumori più comuni dell'osso – slide 3

11:45 – 12:00 - Break

12:00 – 12:30 – Syllabus pg.09

- Perpetuating Factors – slide 5

12:30 – 13:30 - Lunch

### Pomeriggio:

13:30-14:30 – Syllabus pg.13

- **Relazioni più importanti del SNA** (Risposta Viscerale non solo MSK / Scopo è regolarizzare Orto e Para / Occhio – C0-C1 & C7-T4 / Inibitori Pompa / Chron / RCU / Aspetto Vascolare del SNA / Rene / Utero / Vescica – M&F / Prostata) – slide 6

14:30 – 14:45 - Break

14:45 – 17:00 – slide 07-08-09 / – Syllabus pg.39

- Ripetizione rapide della valutazione posturale (Teorico)
- Valutazione Sensibilità e delle cicatrici (dimostrazione pratica)
- Sensazione Palpatoria dei tessuti (fra studenti) - Palpazione dei tessuti: (Braccia, Coscia, Clavicola)
- Iter Valutativo (Teorico)
- Tessuto in Lesione (Teorico)

17:00 – 17:15 - Break

17:15-18:45 - slide 10 – Syllabus pg.49

- Messa in Sicurezza Cervicale e Valutazione Blocchi + Trattamento + Eventuale Muscle Energy (solo dimostrazione)

18:45 - 19:00 – Syllabus pg.51

- Vari strumenti ispettivi e loro utilizzo – slide 11

## 2° giorno:

### Mattina:

08:30-10:30 - slide 10 – Syllabus pg.49

- Messa in Sicurezza Cervicale e Valutazione Blocchi + Trattamento + Eventuale Muscle Energy

10:30 – 10:45 - Break

10:45 – 12:30 – Syllabus pg.55

- **I 5 modelli osteopatici Americani:** – slide 12

13:00 – 14:00 - Lunch

## Pomeriggio:

14:00 – 16:15 – Syllabus pg.59

- Motoneurone e Polineuropatie – slide 13

16:15 – 16:30 - Break

16:30 – 18:30 – slide 14 / – Syllabus pg.65

- Valutazione Respiratoria – FVT (Aumentato / Diminuito) // Percussione (Timpanico / Ottuso) // Auscultazione (Murmure / Soffi / Ronchi / Rantoli / Neve)
- Valutazione Cardiaca – Solo punti di Auscultazione ed eventuali Extrasistoli / Flutter / Toni aggiunti

18:30-19:30 (Solo Dimostrazione)

Concetti di valutazione del paziente con i 5 approcci usati da Erik

1. Test Erik
2. Test Kinesiologici Articolari
3. Test Articolari
4. Test MSK in contro-resistenza: collo, torace, lombare, spalle, gomiti, mano, bacino, anca, ginocchio, piede
5. Tender Points (nelle aree patologiche trovate)

## 3° giorno:

### Mattina:

08:00 – 11:00 slide 19 – Syllabus pg.105 (Pratica tra gli studenti in copia)

- Test Erik (valutazione d'insieme)
- Conferma di anca e caviglia con Test Kinesiologici
- Valutazione dell'articolazione patologico-positiva con test articolare
- Valutazione di tutto il corpo con test contro-resistenza (guidati)

11:30 – 11:45 - Break

11:45 – 13:00 – slide 16 – Syllabus pg.103 (Solo dimostrazione)

- Valutazione Addominale – Osservazione / Auscultazione / Percussione / Palpazione / Manovra Giordano e ballottamento renale
- Trattamento di Medicina Cino-Giapponese viscerale-organico
- Zone di Head

13:00 – 14:00 - Lunch

### Pomeriggio:

14:00 – 15:30 – slide 16 – Syllabus pg.103 (Pratica tra gli studenti)

- Valutazione Addominale – Osservazione / Auscultazione / Percussione / Palpazione / Manovra Giordano e ballottamento renale
- Trattamento di Medicina Cino-Giapponese viscerale-organico
- Zone di Head

15:30 – 15:45 - Break

15:45 – 18:00 – Syllabus pg.107

- EFT – Spiegazione – slide 17

18:00 – 18:15 - Break

18:15 – 19:30 – Syllabus pg.104

- EFT Trattamento di uno studente
- EFT tra gli studenti

## 4° giorno:

### Mattina:

08:30 – 10:45 – slide 18 – Syllabus pg.113

- Anamnesi medica del paziente (con file PC e foglio di valutazione)
- Quali medicine causano dolori o problemi vari: (Anti estrogeni, Inibitori aromatasi, LHRH analoghi), Eutirox / Statine / Bifosfonati per Mascella / Tutti i chemioterapici / Fluorochinoloni / FANS / Corticosteroidi / Tachipirina / Codeina)
- Casi Clinici – due miei pazienti
  - Iter Diagnostico Valutativo: 5 cardini della vita umana / Anamnesi medica / 5 Pilastri osteopatici / E.O.
  - Iter da seguire nelle visite successive alla prima – slide 19

11:00 – 11:15 - Break

11:15 – 11:45 (Sola visione a monitor)

- Punti più comuni in SCS – Slide 20 / – Syllabus pg.128
- Le 12 tecniche rapide in SCS – (spiegazione di lavoro combinato) – slide 22 / – Syllabus pg.129

11:45 – 12:45

- Scansione tra gli studenti in due gruppi (scansione di 3 aree scelte e trattamento di 1 o 2 TP per Area)

12:45 – 14:15 – Lunch

### Pomeriggio:

14:30 – 16:30

- Arrivo pazienti scaglionati: 14:30 il primo

16:30 – 16:45 - Break

16:45 – 18:45

- Arrivo pazienti scaglionati: 16:30 il secondo

18:45 – 19:15

- Discussione dei casi clinici trattati

## 5° giorno:

### Mattina:

08:00 – 16:00 – Syllabus pg.137

- Alimentazione – slide 23

## Messa in Sicurezza Cervicale

### MESSA IN SICUREZZA CERVICALE

- Valutazione arteria vertebrale
- Valutazione dei legamenti alari (Inclinazione C2)
- Valutazione del legamento crociato (Rotazione C2)
- Valutazione del legam. a croce (Sharp-Pursner)
- Test per valutazione erniatica
  - Compressione
  - Distrazione
- Test del nervo mediano
- Test del nervo radiale
- Test del nervo ulnare

### DISTRETTO CERVICALE SUPINO

- Valutazione arteria carotidea
- Valutazione dei legamenti alari (Trazione)
- Valutazione del legam. a croce (Anteriorità)
- Valutazione delle 8 disfunzioni dell'atlante
- Valutazione dei blocchi flessori (3 livelli)
- Valutazione dei blocchi estensori (3 livelli)
- Valutazione palpatoria della rotazione vertebrale
- Valutazione delle disfunzioni in inclinazione